

培英中學

學校發展計劃

2015/16 - 2017/18





培英中學

Pui Ying Secondary School

Faith Hope Love Faith Hope Love Faith Hope Love Faith Hope Love Faith Hope Love Faith Hope Love Faith Hope Love Faith Hope Love Faith Hope Love Faith Hope Love Faith Hope Love Faith Hope Love Faith Hope Love Faith Hope Love Faith Hope Love Faith Hope Love

辦學宗旨

本校奉「信、望、愛」為校訓，以「培育英才」為辦學宗旨，致力「全人教育」，培養學生在德、智、體、群、美、靈各方面的發展，讓學生有機會發揮潛能、鍛練體魄、學習自律、承擔責任、培養獨立思考能力和學習與人相處之道。本校亦致力培育學生有健康的身心，正確的人生態度，建立基督化的價值觀，成為良好的公民，他日積極參與改善社會，貢獻國家。



學校目標

1. 與學生有關的目標

- 1.1 引導學生認識、了解和實踐基督的真理和教訓。
- 1.2 培養學生具備良好的品格及正確的道德操守，並建立健康的自我形象和積極的人生觀，成為具有公民意識和責任感的市民。
- 1.3 協助學生認識多元化出路，訂立人生目標，努力向上。
- 1.4 幫助學生建立穩固的語文和數理基礎，使他們了解世界以及人類與環境之間的關係。
- 1.5 幫助學生培養獨立、有創意及符合邏輯的思考，使能解決問題，應付壓力和面對環境的轉變。
- 1.6 透過學習法的訓練，學生能掌握自學技巧，成為終身學習者。
- 1.7 提高學生的學習興趣，培養他們的求知熱誠。
- 1.8 培養學生美學的興趣，協助他們發展這方面的潛能。
- 1.9 幫助學生鍛煉健康的體魄及培養高尚的體育精神。
- 1.10 提供多元化的課後活動，培養對學校的歸屬感。

2. 與學校資源有關的目標

- 2.1 為教職員提供充足的教師設施、支援及培訓，以提高教學質素。
- 2.2 加強與家長的溝通及合作，共同教育學生。
- 2.3 聯繫校外機構或組織，並善用各方面資源以輔助教學。



3. 與學校管理有關的目標

- 3.1 鼓勵教師積極發表意見和參與決策，以建立團隊精神。
- 3.2 有效地運用及分配資源，使教師能專心教學、照顧學生成長。
- 3.3 增強學校管理階層、行政人員、教師、家長和學生之間的溝通，以達成高效能的學校管理和優質教學之目標。
- 3.4 重視及關顧教職員身、心及靈的健康發展。
- 3.5 盡量發揮教師專長及興趣，以達至更佳的教学效果。
- 3.6 給予教師自由和支援，讓他們勇於嘗試及拓展新的教學法。

4. 與教職員操守有關的目標

- 4.1 發揮團隊精神，營造友善和融洽的工作氣氛，以公平正直、開明開放、合情合理的態度處理學校政策和分配工作，並參考所提供的建設性意見以改善校政。
- 4.2 堅持「學生為本」的教育理想，關心、瞭解學生的生活和思想。
- 4.3 言傳身教，在學識造詣和道德品格上，為學生樹立良好的榜樣。
- 4.4 致力自我完善和追求專業發展，並能與同工合作和分享經驗。



校情現況 — 「強弱機危」分析

強項(Strengths)：

1. 學校行政架構清晰。
2. 獎勵充足及多元化。
3. 境外交流活動常規化。
4. 大部分教師教學經驗豐富、樂於承擔，並願意求變配合學校發展。
5. 新高中多元化發展已有堅實的基礎；藝術發展成熟，有助推行其他學習經歷。
6. 教師能就高中課程及出路與家長有充分的溝通。
7. 非教學職員能為教師提供支援。
8. 對有特殊學習需要學生提供充足的支援。
9. 基富堂與學校緊密合作，堂校彼此支援，有助學校發展。
10. 社工支援充足。
11. 師生關係融洽。
12. 大部分學生樂於服務、參與學校活動。

機會(Opportunities)：

1. 校友會全面支持，提供額外的資源及經費，配合學校發展。
2. 領導層能廣於接納不同意見、積極求變。
3. 新同工教學法與時並進。
4. 電子學習推廣有助多元化學習。
5. 家長信任、支持及愛護學校，有助家校合作。
6. 教育局新增多項津貼，學校有更充足資源協助學生的生涯規劃及照顧不同學習需要的學生。
7. 增設學生宿舍，有助提升入學率。
8. 國際性的培英網絡強大，有助學生作學術交流，並培養國際視野。

弱點(Weaknesses)：

1. 校董跟教職員溝通不足。
2. 管理層溝通不足。
3. 學校發展方向欠明確，學校領導多變動，影響士氣。
4. 教師及非教學職員工作沉重，師生之間缺乏互動交流之空間。
5. 教師需更靈活運用多元化的教學方法，以評估促進學習。
6. 學生質素不高，中一入學成績以第三組別為主，而且學生的學習能力差異頗大。
7. 學生的學習態度普遍欠積極主動，自學精神及創建力有待發展。
8. 大部分學生來自基層家庭，家庭支援較弱，影響他們的學習動機。
9. 部分學生頗受社會庸俗次文化的影響，不易深化他們的良好行為。
10. 學生自信心偏低，欠缺目標。
11. 公開試成績未達全港平均水平，學術水平有待提升。

危險(Threats)：

1. 本校位處南區，在適齡學童大幅減少下，縮班壓力沉重，教師士氣低落，未能全心投入教學工作，影響學教效能。
2. 在適齡學童大幅減少下，本校所收取的學生質素每況愈下。
3. 由於聘用合約教師，教師團隊欠穩定性，影響教學質素。
4. 高中的課程內容艱深，更長達兩年半，成績稍遜的學生未能適應。
5. 社會道德意識下降，傳媒品味低俗，危害學生成長。



學校三年發展計劃 (2015 – 2018)

主題：誠信互愛 追求卓越

關注事項	目標	負責組別	學年時間表		
			15-16	16-17	17-18
關注事項 1 提升學生的學習效能	1.1 重整初中課程	教務委員會	✓	✓	✓
	1.2 建立學生的學習信心	教務委員會、各學習領域	✓	✓	✓
	1.3 培養良好的學習習慣	教務委員會、閱讀推廣組	✓	✓	✓
關注事項 2 培養學生的自尊感	2.1 鼓勵學生自我欣賞	各學習領域、升學及就業輔導組	✓	✓	✓
	2.2 提高學生的守紀精神	訓育組	✓	✓	✓
	2.3 培養學生有關愛精神	教務委員會、培育委員會 多元學習發展組 德育及公民教育組	✓	✓	✓