













## 周年發展計劃(2022-2023)

### 關注事項一：學術及多元學習發展，造就成功經歷

| 目標                                     | 具體工作  | 統籌老師/組別                  | 成功準則   | 評估方法  | 協作單位                                |
|--|---|--------------------------|--|---|-------------------------------------|
| 1. 加強主科學習支援，提升符合入大學要求的人數               | <b>a)拔尖班</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 優化放學時段學習規劃，設立提升英語水平及應試技巧補習班，提高高中同學的英能能力及應試信心</li> </ul>   | *沈、許副校、中文、英文、數學科         | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 參加者出席率達70%</li> <li>● 70%參與學生認為語文學習支援能提升他們學習的信心</li> <li>● 70%參與學生的有關成績有所提升</li> </ul>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視出席紀錄</li> <li>● 學生問卷</li> <li>● 比較2021-2022年終考試成績、2022-2023年度兩次考試成績</li> </ul> |                                     |
|  | <b>b)小組補習班</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 優化放學時段學習規劃，於放學時段提供額外資源為不同能力學生增潤能力</li> <li>● 外聘導師替學生進行小組補習，藉著良好師生比例，針對學生學習難點，提供精準支援及回饋</li> <li>● 本校於逢星期二提供初中數學和高中中文小組補習及逢星期四提供初中和高中英文小組補習</li> </ul> |                          |  |   |                                     |
| 2. 透過創科企業家教育，提升創造力、解決問題能力等共通能力，培養企業家精神 | <b>a)航空及無人機科技教育</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 邀請外間機構進行無人機避障訓練</li> <li>● 帶領學生到外間機構進行避障機活動義工</li> <li>● 設立一個恆常比賽場場地，與友校分享場地進行訓練，共同發展創科教育</li> <li>● 舉行學生及教師航空教育培訓</li> </ul>                    | *東、高、佩、邦STEM發展組、OLE科、資通科 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 完成1次聯校邀請賽</li> <li>● 邀請2間友校到校內進行訓練</li> <li>● 完成1次無人機主題教師發展日</li> <li>● 70%參與同工及學生認同提升創造力、解決問題能力</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師及學生問卷/意見</li> <li>● 協辦機構負責人及友校老師的評語</li> <li>● 老師的觀察</li> </ul>                | 香港FPV無人機協會(DNT)、數碼港企業ASK IDEA、航空青年團 |

| 目標 | 具體工作   | 統籌老師/組別 | 成功準則  | 評估方法   | 協作單位                                      |
|----|--|---------|---|--|---|
|    | <p><b>b)元宇宙教育</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 於課後時段開設元宇宙媒體創作課程</li> <li>● 舉辦元宇宙教育講座</li> <li>● 設立元宇宙教育室(Meta Room)，並推動各科借用，於課堂善用 VR 科技</li> <li>● 讓學生於課後活動體驗 AR 及 VR 科技</li> <li>● 利用 COSPACE 平台連繫友校</li> <li>● 參加元宇宙創新應用國際競賽</li> </ul>                              |         | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 完成1次元宇宙教育講座及全年元宇宙媒體創作課程</li> <li>● 完成元宇宙教育室建設</li> <li>● 完成2次AR及VR體驗</li> <li>● 利用COSPACE平台連繫2間友校</li> <li>● 參加元宇宙創新應用國際競賽</li> <li>● 70%學生認同提升創造力、解決問題能力</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷/意見</li> <li>● 協辦機構負責人及友校老師的評語</li> </ul> | 數碼港企業G10<br>FutureNow、學校推廣及出版組            |
|    | <p><b>c)培英中藥園</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 與大學合辦遙距中醫藥基礎課程</li> <li>● 與本地大學合作進行與中藥相關的科研計劃</li> <li>● 於與長者中心合辦之長者學苑開辦中醫藥工作坊</li> <li>● 讓學生辨識常見中藥植物</li> <li>● 在培英中藥園內建立常見中藥智能名牌</li> <li>● 邀請中醫師到校舉行主題週會</li> <li>● 舉辦有關園藝靜觀減壓及防疫意識工作坊</li> <li>● 中藥香薰工作坊</li> </ul> |         | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%參與學生認為遙距中醫藥基礎課程能加深對中醫藥的認識</li> <li>● 完成中藥智能名牌</li> <li>● 70%學生能辨識中藥園內中藥植物</li> <li>● 1次中醫師到校分享</li> <li>● 與本地1間大學進行科研計劃</li> <li>● 舉行2次工作坊</li> </ul>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師及學生問卷/意見</li> <li>● 協辦機構負責人的評語</li> </ul>   | 廣州中醫藥大學、天心農莊、教育大學、港九中醫公會、王少清長者服務中心、服務學習小組 |



| 目標                   | 具體工作  | 統籌老師/組別                | 成功準則   | 評估方法   | 協作單位         |
|----------------------|---|------------------------|--|--|--------------|
|                      | d)創業教育<br>於高中常規課時(OLE)為學生提供創業課程   |                        | 70%參與學生認為創業課程有助提升解決問題能力及企業家精神  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師及學生問卷/意見</li> <li>● 協辦機構負責人的評語</li> </ul>   | 賽馬會浩觀數碼港創業學會 |
| 3. 善用科技提升學教效能        | a)推展 BYOD <ul style="list-style-type: none"> <li>● 建立「可使用政策(AUP)」，以讓學校、家長及學生三方面都可有效地運用裝置作學與教</li> <li>● 為學生選擇及安裝合適的學習軟件及監控軟件</li> <li>● 為教師提供電子教學培訓</li> <li>● 以「PNP」為本年度的電子學習技巧，融入各科學習領域中，以讓學生能適應社會的變化。「PNP」代表三個學習目標，分別為 Presentation、Notetaking 及 Production</li> <li>● 於各課室內增設充電箱</li> </ul> | *高、東、資訊科技及基礎建設組        | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 成功建立「可使用政策(AUP)」</li> <li>● 能為學生選擇最少兩項合適的學習工具軟件</li> <li>● 完成全校教師培訓每學期1次</li> <li>● 成功物色最少3科利用 iPad 作「PNP」學習先導試點</li> <li>● 成功為各班房安裝足夠的充電箱</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 由學校、家長及學生作審視</li> <li>● 教師及學生問卷，評估所選購的軟件是否合適</li> <li>● 教師問卷，評估課程的效用</li> <li>● 檢視科組教學分享成果</li> </ul> |              |
| 4. 多元化學習活動，引發學習興趣及動力 | a)落實課後時段新規劃中的活動安排 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 切實執行星期一、三為活動時段、星期二、四為學術時段、星期五、六為彈性安排(拔尖、資優課程、體藝加操及服務學習)的規劃，讓學生善用課後時段，均衡發展</li> <li>● 透過9月份的學生活動招募週，讓學生認識不同類型的活動，並填寫意願表</li> <li>● 協調各活動的安排，令課後時段整體運作暢順</li> </ul>  | *珊、許副校、多元學習組、各活動組織負責老師 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%活動負責老師滿意多元學習組的協調工作</li> <li>● 70%學生認為課後時段新規劃有助均衡發展，並有更多機會讓其發揮潛能</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動負責老師於檢討會議表達意見</li> <li>● 學生填寫回饋問卷</li> </ul>  |              |

| 目標 | 具體工作  | 統籌老師/組別 | 成功準則                             | 評估方法 | 協作單位 |
|----|---|---------|----------------------------------|------|------|
|    | <b>b) 全方位學習日</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 增加全方位學習日至4次，當中各有特定主題，包括提升抗逆力、創科體驗、成就分享及科本戶外考察等</li> </ul> |         | 80%學生認為全方位學習日有助擴闊眼界及提升對相關範疇的學習興趣 |      |      |

### 關注事項二：正向教育，增強自信心及抗逆力

| 目標               | 具體工作   | 統籌老師/組別         | 成功準則  | 評估方法  | 協作單位 |
|------------------|--|-----------------|---|---|------|
| 5. 深化價值教育，推廣正向文化 | <b>a) 靈性培育</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 以「信就有希望」為全年宗教主題，於開學禮向全校師生介紹，並透過生命教育課堂作跟進，協助學生肯定自我價值，訂立人生計劃，活出豐盛生命</li> <li>● 逢周一至四設立早禱時段，透過校園電視台向師生分享正面價值觀，實踐良好的生活態度及行為</li> <li>● 逢周一及三設立福音歌詠團及學生團契，透過詩歌敬拜、研習聖經、小組相交，建立優質屬靈群體</li> <li>● 與輔導組合辦11月4日的全方位學習日，以「抗逆力」為主題，分級進行，內容有有機農耕體驗、陶瓷手作坊、密室逃脫、行山遠足、靈性培育、靜觀練習、歷奇訓練及野戰體驗等，透過不同活動提升學生的抗逆力</li> </ul> | *森、<br>宗教及價值教育組 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 於各班壁報展示學習成果</li> <li>● 70%參與學生認為福音歌詠團及學生團契能助其建立屬靈群體</li> <li>● 70%參與學生認為11月4日全方位學習日能助其提升抗逆力</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 生命教育科老師評語</li> <li>● 檢視出席紀錄</li> <li>● 檢視學生問卷</li> </ul> |      |

| 目標           | 具體工作  | 統籌老師/組別     | 成功準則  | 評估方法   | 協作單位                            |
|--------------|---|-------------|---|--|---------------------------------|
|              | <b>b)國民身份認同</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 組織學生參與培英中藥園工作坊，透過認識各種中藥，體驗中國傳統醫術的博大精深</li> <li>● 與中文科合辦中華文化周，認識中國傳統文化</li> <li>● 與紅十字會合作，組織學生負責升旗，鞏固國民身份認同感</li> </ul> |             | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%參與學生認為活動能助其加深對中國傳統文化的認識</li> </ul>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視學生問卷</li> </ul>   |                                 |
| 6. 精準支援有需要學生 | <b>a)課後支援課程開展</b><br>照顧學習能力稍遜的學生，強化學生的學習能力和信心，提升其學習效能，幫助學生與主流課程接軌   | *冰、學生支援組輔導組 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%學生掌握基礎學科知識</li> <li>● 80%出席率</li> <li>● 成績有所提升</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師觀察</li> <li>● 學生問卷</li> <li>● 出席統計</li> <li>● 學科成績</li> </ul> | 中英數科任老師                         |
|              | <b>b)個人化支援</b><br>就每一個案，加強老師、社工及其他專業人士的溝通協作，共同幫助有特殊需要的學生，克服校園生活上遇到的障礙，增強自信心   |             | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%學生認同措施有幫助</li> </ul>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師觀察</li> <li>● 學生問卷</li> </ul>                                 | 班主任、科任老師、活動負責老師、社工、教育心理學家、言語治療師 |
|              | <b>c)深化 APASO 分析</b><br>協助學生了解自己情意及社交方面的需要，訂下切合個人需要的學習目標。數據亦能幫助學校更深入檢視現況，調節及優化各項措施  |             | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%回收率</li> <li>● 產生完整的數據分析</li> </ul>                       | 檢視問卷及分析結果  | 資訊科技及基礎建設組                      |

| 目標               | 具體工作   | 統籌老師/組別             | 成功準則   | 評估方法  | 協作單位                                     |
|------------------|--|---------------------|--|---|--|
| 7. 提升入讀各地的高等院校學生 | <p>a) 目標及動力：個人成長輔導</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 推行「3D 個人成長計劃——學兄學姊同行者計劃」，安排高年級師兄師妹成長初中同學的成長伙伴，定期與學弟學妹見面，關注他們的成長，長遠提升學生們的成長動力</li> <li>● 加強多元出路的個人化輔導。在十一月或以前由個人成長導師為中六級同學進行最少一次的個人輔導；若同學表示對台灣升學或內地升學有興趣，將由升就組再進行個人或小組跟進。同時，升就組亦會提早舉辦內地升學相關的分享會或講座，讓中六級同學有更多時間為前往內地升學作考慮</li> </ul> | *廖、<br>升學及就業輔導<br>組 | 70%學生認為各項生涯規劃活動及輔導能幫助自己建立人生目標，並令自己成功準則更有動力去爭取不同地方的升學機會 | 問卷調查  | 社工室、級主任<br><br>中五及中六級個人成長導師<br><br>培英服務生 |
|                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 完善家長訊息發放，讓家長更深入了解子女赴台或前往內地升學的資訊，例如：在家長日舉行多元出路家長講座、直接與家長聯絡討論子女的台灣或內地升學決定等</li> <li>● 若疫情平穩，將舉辦內地大學考察活動，讓中四、五級學生及家長提早認識及感受內地大學的學術氛圍</li> </ul>  |                     |  |   |  |
|                  | <p>b) 校長推薦計劃成功率：助學生累積所需經歷</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 國際層面的得獎經歷大大有利於各項校長推薦計劃，故各科組可以多推薦學生參與國際性比賽。升就組及個人成長</li> </ul>   |                     | 全年共有 8 人次或以上透過不同的校長推薦計劃得到大學的正式取錄、有條件取錄或特別考慮            | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 參賽及獲獎紀錄</li> <li>● 各項校長推薦計劃結果</li> </ul> | 各科組、社工室                                  |

| 目標               | 具體工作  | 統籌老師/組別          | 成功準則                     | 評估方法  | 協作單位           |
|------------------|---|------------------|--------------------------|---|----------------|
|                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 導師為同學申請各項校長推薦計劃及撰寫推薦信時，將善用這些國際層面的得獎紀錄，突顯學生的過人之處，以提升成功申請的機會</li> <li>● 透過「PY Miles」獎勵計劃，鼓勵學生多參與各類型比賽，為自己建立更豐富的學習經歷</li> </ul> |                  |                          |   |                |
| 8. 加強班級經營，營造關愛文化 | <b>a) 班會經營</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 施行「自我管理」計劃，各人皆有職位，管理各班日常運作</li> <li>● 推行「每月之星」，如「最守時」、「最樂於助人」、「最投入班會活動」等，以鼓勵學生行為正面</li> </ul>                 | *許副校<br>各級主任及班主任 | 80%班主任認為班級經營措施能提升學生的正面形象 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷</li> <li>● 班主任觀察</li> <li>● 級會檢討</li> </ul> | 體育科、視藝科        |
|                  | <b>b) 班際活動</b><br>推行「班級全能大賽」，以比賽形式進行，如守時、壁報設計、班牌設計、棋藝、飛鏢、划艇、跳繩等比賽來增強班級凝聚力   |                  | 80%班主任認為活動能增強班級凝聚力       |   |                |
|                  | <b>c) 加強班主任、訓輔老師及社工的溝通合作</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 每月設月會，交流各班學習情況，識別學生各類問題，及早對症下藥，防微杜漸</li> </ul>  |                  | 80%班主任認為訓輔月會能有效及早處理學生問題  |   |                |
| 9. 自信心及成就感提升     | <b>a) 擴大及優化學生獎勵計劃</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 擴大及優化學生獎勵計劃，完善紀錄制度，方便老師跟進學生的參與情況，鼓勵學生提升自我，積極參與課外活動，發展潛能，提升自我形象及成功感</li> </ul>                          | *聰、泳、輔導組、IT組、    | 獎勵計劃能順利推行，老師懂得使用應        | 檢視應用程式紀錄及學生的檢視率   | 社工團隊、風紀組、宗教及價值 |

| 目標 | 具體工作   | 統籌老師/組別           | 成功準則   | 評估方法  | 協作單位              |
|----|--|-------------------|--|---|-------------------|
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 與應用程式開發商合作，為本校老師及學生設計方便的獎勵計劃應用程式，讓全體老師可輸入不同範疇：學業類、活動類及服務類的時數及所得里數，最後以里數換算優點、小功或獎品(老師只須輸入時數，由電腦自行計算。)</li> </ul>   | 升就組、領袖發展組及各制服團隊導師 | 用程式及成功紀錄學生表現；學生也能自行檢視其個人紀錄   |   | 教育組、體育組、國際扶輪社、NGO |
|    | <b>b)服務學習</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 收集義工服務時數，推薦學生獲社會福利署地區義工嘉許狀，鼓勵學生學以致用，惠及社會</li> </ul>   |                   | 義工服務時數及獲獎狀人數比去年增加  | 利用 PY Mile 應用程式綜合計算學生義工服務時數   |                   |
|    | <b>c)學生領袖發展：</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 「乘風航」歷奇為本的活動，提升團隊精神，成就感及自我肯定</li> <li>● 學生領袖就職典禮--於就職典禮表揚應屆各組領袖生及幹事的成就和貢獻，提高學生自信及成就感</li> <li>● 領袖選舉及訓練課程</li> <li>● 透過參與校外領袖選舉及訓練課程，讓同學接受挑戰，提升自信</li> </ul> |                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 「乘風航」歷奇為本的活動能順利完成</li> <li>● 學生在典禮上表現自信及各環節能順利</li> <li>● 參與兩項校外領袖選舉及訓練課程及80%報名同學完成初選及課程</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 「乘風航」出席率及學生表現</li> <li>● 學生領袖的表現及指導老師</li> <li>● 意見</li> <li>● 報名校外領袖選舉數目、報名同學人數及獲獎人數</li> </ul> |                   |

## 2022-2023 年度「為教師創造空間」學校發展津貼計劃

| 項目      | 關注重點   | 策略／工作  | 預期好處   | 時間表                             | 所需資源   | 成功準則  | 評估方法                                   | 負責人   |
|---------|--|--|--|---------------------------------|--|---|--|-------|
| 增聘中文教師  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 照顧學生的不同學習需要</li> <li>● 策劃及推動校本課程</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 聘用 0.7 位中文科教師</li> <li>● 分擔中文科教師的部份工作</li> <li>● 按學生能力增加教學分組，以照顧不同的學習需要</li> <li>● 策劃及推動校本評核及全港性系統評估課程</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 減輕中文科老師的工作量，令中文科教師有較多時間策劃及推動文憑試及全港性系統評估課程及考核</li> <li>● 教師能更有效地實行課程發展工作</li> </ul>                          | 由 2022 年 9 月至 2023 年 8 月，為期 1 年 | 學位教師 0.7 名，為期 1 年，月薪(包括 5%強積金供款)，薪酬總額 \$290,000。 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 減輕中文科老師之工作量</li> <li>● 中文科老師能有效地進行課程發展、教與學等工作</li> </ul> | 實際計算出為本校中文科老師騰空的時間，如減少中文科老師的課節及每周授課節數等 | 劉秀容老師 |
| 增聘英文科教師 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 照顧學生的不同學習需要</li> <li>● 策劃及推動校本課程</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 聘用一位英文科教師</li> <li>● 分擔英文科教師的部份工作</li> <li>● 按學生能力增加教學分組，以照顧不同的學習需要</li> <li>● 推動校本評核及全港性系統評估</li> </ul>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 減輕英文科老師的工作量，令英文科教師有較多時間策劃及推動校本評核及全港性系統評估</li> <li>● 英文科老師有時間開辦有關英語的活動</li> <li>● 教師能更有效地實行課程發展工作</li> </ul> | 由 2022 年 9 月至 2023 年 8 月，為期 1 年 | 學位教師 1 名，為期 1 年，月薪(包括 5%強積金供款)，薪酬總額 \$410,000。   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 減輕英文科老師之工作量</li> <li>● 英文科老師能有效地進行課程發展、教與學等工作</li> </ul> | 實際計算出為本校英文科老師騰空的時間，如減少英文科老師的課節及每周授課節數等 | 沈雪綸老師 |

合共預算支出：港幣 700,000 元

### 2022-2023年度多元學習津貼(其他課程)計劃

| 範疇   | 課程                 | 教學目的                        | 目標學生                    | 修業期/<br>開始日期 | 預期產出                 | 專責教師    | 財政預算     |
|------|--------------------|-----------------------------|-------------------------|--------------|----------------------|---------|----------|
| 創科   | 創科發展課程             | 提高學生對創科發展的認識，以擴闊他們對生涯規劃的思考。 | 對創科有興趣的學生<br>(中一至中五)    | 全學年          | 80%參與學生對創科發展的認識有所提升  | 高穎文、劉偉東 | \$70,000 |
| 多元智能 | 多元資優課程<br>(天文、中藥等) | 提高學生對天文、中藥等認識，以發掘學生多元潛能     | 對天文、中藥有興趣的學生<br>(中一至中五) | 全學年          | 80%參與學生對天文、中藥的認識有所提升 | 劉偉東     | \$20,000 |

合共預算支出：港幣 90,000 元



**2022-2023年度校本課後學習及支援計劃**  
**校本津貼 — 活動計劃表**

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)預計共 75 名

(包括 A. 領取綜援人數：10 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：50 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：15 名)

B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

| *活動名稱/類別             | 活動目標  | 成功準則<br>(例如:學習成果)  | 評估方法<br>(例如:測試、問卷等)       | 活動舉辦<br>時期/日期 | 預計獲資助合資格<br>學生名額# |    |   | 預計開支<br>(\$) | 合辦機構/服務供應<br>機構名稱<br>(如適用) |
|----------------------|---|--|---------------------------|---------------|-------------------|----|---|--------------|----------------------------|
|                      |   |  |                           |               | A                 | B  | C |              |                            |
| 境內研習及境外考察            | 擴闊學生視野  | ● 80%參加者認同能擴闊視野  | 工作人員觀察<br>活動檢討問卷<br>參加者回饋 | 全學年           | 5                 | 20 | 5 | \$25,000     |                            |
| 英語訓練                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 提升學生對英語的興趣</li> <li>● 提升學生應用英語的能力</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%參加者的英語能力有所提升</li> <li>● 80%參加者對英語興趣有所提升</li> </ul> | 導師觀察<br>活動檢討              | 全學年           | 5                 | 20 | 5 | \$20,000     |                            |
| 文化藝術<br>中樂課程<br>管樂課程 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 建立學生的正確價值觀</li> <li>● 提升學生對自我的認識，建立自我形象</li> <li>● 透過團體訓練活動，讓學生學習團體合作及溝通的重要性</li> <li>● 提升學生的音樂才能</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 出席率達80%</li> <li>● 80%參加者對活動表示滿意及有得益</li> </ul>       | 學生出席記錄<br>導師觀察學生於活動之表現    | 全學年           | 5                 | 20 | 5 | \$40,000     |                            |

| *活動名稱/類別        | 活動目標  | 成功準則<br>(例如:學習成果)   | 評估方法<br>(例如:測試、問卷等)    | 活動舉辦<br>時期/日期 | 預計獲資助合資格<br>學生 名額# |    |    | 預計開支<br>(\$)     | 合辦機構/服務供應<br>機構名稱<br>(如適用) |
|-----------------|---|---|------------------------|---------------|--------------------|----|----|------------------|----------------------------|
|                 |   |   |                        |               | A                  | B  | C  |                  |                            |
| 體育活動<br>集訓交流    | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 建立學生的正確價值觀</li> <li>● 提升學生對自我的認識，建立自我形象</li> <li>● 透過團體訓練活動，讓學生學習團體合作及溝通的重要性</li> <li>● 提升學生的體育才能</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 出席率達 80%</li> <li>● 80%參加者對活動表示滿意及有得益</li> </ul> | 學生出席記錄<br>導師觀察學生於活動之表現 | 全學年           | 5                  | 20 | 5  | \$15,000         |                            |
| 活動<br>項目總數： 4 項 |   |   |                        | @學生人次         | 20                 | 80 | 20 | 預計總開支：港幣 100,000 |                            |
|                 |   |   |                        | **總學生人次       | 120                |    |    |                  |                            |

備註:

\*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生

## 2022-2023 年度全方位學習津貼

### 津貼運用計劃

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

| 範疇              | 活動簡介   | 目標                       | 舉行日期     | 對象<br>(級別及<br>預計<br>參與人數) | 監察/評估方法 | 預算<br>開支<br>(\$) | 基要學習經歷                 |                     |                  |                  |                                      |
|-----------------|--|--------------------------|----------|---------------------------|---------|------------------|------------------------|---------------------|------------------|------------------|--------------------------------------|
|                 |  |                          |          |                           |         |                  | 智能<br>發展<br>(配合<br>課程) | 德育<br>及公<br>民教<br>育 | 體<br>藝<br>發<br>展 | 社<br>會<br>服<br>務 | 與<br>工<br>作<br>有<br>關<br>的<br>經<br>驗 |
| 第 1 項           | 舉辦/參加全方位學習活動   |                          |          |                           |         |                  |                        |                     |                  |                  |                                      |
| 1.1             | 本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日） |                          |          |                           |         |                  |                        |                     |                  |                  |                                      |
| 各學科             | 各科組校外學習活動(包括租車費)   | 提高學習動機和興趣                | 全學年      | 中一至中六<br>(230 人)          | 老師意見    | 20,000           | ✓                      | ✓                   | ✓                |                  |                                      |
| 各學科             | 全方位學習日   | 豐富學生學習經歷<br>發揮學生創意潛能     | 全學年      | 中一至中六<br>(230 人)          | 問卷調查    | 150,000          | ✓                      | ✓                   | ✓                |                  |                                      |
| 旅遊科<br>/SEN 組/升 | 迪士尼工作體驗坊   | 讓學生了解工作真實情景及學習待人接物應有的態度。 | 24/12/22 | 中四旅遊科                     | 老師/學生意見 | 24,465           | ✓                      | ✓                   | ✓                |                  | ✓                                    |

| 範疇  | 活動簡介                 | 目標  | 舉行日期     | 對象<br>(級別及<br>預計<br>參與人數)                            | 監察/評估方法 | 預算<br>開支<br>(\$) | 基要學習經歷         |         |      |      |          |
|-----|----------------------|---|----------|--|---------|------------------|----------------|---------|------|------|----------|
|     |                      |   |          |  |         |                  | 智能發展<br>(配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 就組  |                      |   |          | (22人)<br>中五旅遊科<br>(17人)<br>SEN及升就組<br>中四至中六<br>(15人) |         |                  |                |         |      |      |          |
| 旅遊科 | 參觀 Hotel ICON        | 讓學生了解本地旅遊業前景及認識酒店服務及各部門運作，並為學生個人建立職志發展方向。 | 13/12/22 | 中四旅遊科<br>(22人)<br>中五旅遊科<br>(17人)                     | 老師/學生意見 | 1,500            | ✓              | ✓       | ✓    | ✓    |          |
| 旅遊科 | Hotel ICON 餐飲製作體驗工作坊 | 讓學生了解餐飲製作及流程，藉此認識食物處理及員工款客                | 02/23 或  | 中四/ 中五<br>旅遊科  | 老師/學生意見 | 19,100           | ✓              | ✓       | ✓    | ✓    |          |

| 範疇          | 活動簡介             | 目標                                | 舉行日期             | 對象<br>(級別及<br>預計<br>參與人數)        | 監察/評估方法 | 預算<br>開支<br>(\$) | 基要學習經歷         |         |      |      |          |
|-------------|------------------|-----------------------------------|------------------|----------------------------------|---------|------------------|----------------|---------|------|------|----------|
|             |                  |                                   |                  |                                  |         |                  | 智能發展<br>(配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
|             |                  | 的要求。                              | 04/23            | (22人)                            |         |                  |                |         |      |      |          |
| 語文          | 語文趣味應用           | 提升學生對語文的應用和興趣                     | 全學年              | 中一至中六                            | 老師/學生意見 | 200,000          | ✓              |         |      |      | ✓        |
| 旅遊科/<br>公民科 | 參觀大館之時空之旅        | 讓學生認識大館之歷史文化及司法等，增加學生對本土古蹟及保育的認識。 | 02/23 或<br>04/23 | 中四旅遊科<br>(22人)<br>中五旅遊科<br>(17人) | 老師/學生意見 | 3,000            | ✓              | ✓       | ✓    |      |          |
| 音樂          | 歌唱比賽             | 豐富學生學習經歷<br>發揮學生創意潛能              | 11-12月           | 中一至中六<br>(230人)                  | 老師意見    | 2,500            |                |         | ✓    |      |          |
| 生社          | 校外學習活動實地考察<br>車費 | 豐富學生學習經歷                          | 27-29/6/23       | 中一至中三                            | 問卷調查    | 5,000            |                | ✓       |      |      |          |
| 地理          | 校外學習活動實地考察       | 豐富學生學習經歷                          | 全學年              | 中四                               | 問卷調查    | 4,000            |                | ✓       |      |      |          |

| 範疇     | 活動簡介   | 目標                               | 舉行日期         | 對象<br>(級別及<br>預計<br>參與人數) | 監察/評估方法               | 預算<br>開支<br>(\$) | 基要學習經歷         |         |      |      |          |  |
|--------|--|----------------------------------|--------------|---------------------------|-----------------------|------------------|----------------|---------|------|------|----------|--|
|        |  |                                  |              |                           |                       |                  | 智能發展<br>(配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |  |
|        | 車費   |                                  |              |                           |                       |                  |                |         |      |      |          |  |
|        |  |                                  |              | 第 1.1 項預算總開支              |                       | 429,565          |                |         |      |      |          |  |
| 1.2    | 本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營） |                                  |              |                           |                       |                  |                |         |      |      |          |  |
| 制服團隊活動 | 急救課程   | 透過教導基本急救知識和技術，使他們能於有需要時協助進行基本急救。 | 11 月至<br>3 月 | 中一至中六<br>(20 人)           | 80%參與同學認同活動能夠達到目的     | 4,000            |                | ✓       |      |      | ✓        |  |
| 制服團隊活動 | 扶少團、航空團  | 培養學生團隊合作精神及領導才能                  | 全學年          | 中一至中五<br>(20 人)           | 80%參與者的團隊合作精及領導能力有所提升 | 20,000           |                | ✓       |      |      | ✓        |  |
| 價值教育   | 親子外遊及活動<br>(Social Worker)   | ● 讓學生和家人輕鬆共樂，促進親子關係              | 7/2023       | 中一至中六<br>(24 人)           | ● 活動問卷結果<br>80%參與學生   | 7,500            |                | ✓       |      |      |          |  |

| 範疇   | 活動簡介  | 目標  | 舉行日期     | 對象<br>(級別及<br>預計<br>參與人數) | 監察/評估方法   | 預算<br>開支<br>(\$) | 基要學習經歷         |         |      |      |          |
|------|-------|---|----------|---------------------------|---|------------------|----------------|---------|------|------|----------|
|      |       |   |          |                           |   |                  | 智能發展<br>(配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
|      |       | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 分享學生的學習成果，促進家長了解子女在校的情況</li> <li>● 加強親子正面了解及欣賞子女</li> </ul>                        |          |                           | 認同活動能夠達到目的<br><ul style="list-style-type: none"> <li>● 工作人員觀察</li> </ul>                      |                  |                |         |      |      |          |
| 情意教育 | 攤位遊戲日 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過攤位遊戲日，展示學生在活動中的學習，並與人分享在學習歷程上的得着和感受，建立關愛校園</li> <li>● 讓學生發揮所長，提升自我效能感</li> </ul> | 4/2023   | 各級<br>10人                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動問卷結果80%參與學生認同活動能夠達到目的</li> <li>● 工作人員觀察</li> </ul> | 1,000            |                | ✓       |      |      |          |
| 服務學習 | 關社體驗日 | 透過親身體驗，學習了解社會上其他人士的感受和生活，反思個人經歷和生活  | 7-8/2023 | 各級<br>10人                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動問卷結果80%參與學生認同活動能夠達到目的</li> </ul>                   | 3,000            |                | ✓       |      |      |          |

| 範疇   | 活動簡介                       | 目標   | 舉行日期              | 對象<br>(級別及<br>預計<br>參與人數) | 監察/評估方法  | 預算<br>開支<br>(\$) | 基要學習經歷         |         |      |      |          |
|------|----------------------------|--|-------------------|---------------------------|--|------------------|----------------|---------|------|------|----------|
|      |                            |  |                   |                           |  |                  | 智能發展<br>(配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
|      |                            |  |                   |                           | ● 工作員觀察  |                  |                |         |      |      |          |
| 服務學習 | Pui Ying Service Team      | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 組織校內有興趣成為帶領中一學生適應校園生活的服務生，指導學生舉辦不同活動加強師兄師姐於中一學生的聯繫。</li> <li>● 提升同學的服務精神和對學校的歸屬感</li> </ul> | 7-8/2023          | 全級中一學生及15名中二至中五服務生        | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動問卷結果80%參與同學認同活動能夠達到目的</li> <li>● 工作員觀察</li> </ul> | 11,000           |                | ✓       |      | ✓    |          |
| 價值教育 | 健康講座<br>(Health Teen Talk) | 透過全級性講座活動讓學生學習正確價值觀。   | 9/2022-<br>5/2023 | 各級<br>24人                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動問卷結果80%參與學生認同活動能夠達到目的</li> <li>● 工作員觀察</li> </ul> | 7,500            |                | ✓       |      |      |          |



| 範疇   | 活動簡介   | 目標                         | 舉行日期 | 對象<br>(級別及<br>預計<br>參與人數) | 監察/評估方法           | 預算<br>開支<br>(\$) | 基要學習經歷         |         |      |      |          |
|------|--------|----------------------------|------|---------------------------|-------------------|------------------|----------------|---------|------|------|----------|
|      |        |                            |      |                           |                   |                  | 智能發展<br>(配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 服務學習 | 海岸清潔活動 | 透過海岸清潔活動,提高學生對海岸保護意識       | 2月   | 中三至中四                     | 80%參與同學認同活動能夠達到目的 | 1,500            |                | ✓       |      | ✓    |          |
| 音樂團  | 中樂敲擊訓練 | 增強學生對中樂敲擊的認識               | 全學年  | 中一至中六<br>30人              | 老師/學生意見           | 180,000          |                |         | ✓    |      |          |
|      | 管樂訓練   | 提升學生吹奏管樂的技巧                | 全學年  | 中一至中六<br>30人              | 老師/學生意見           | 150,000          |                |         | ✓    |      |          |
| 體育活動 | 多元體育活動 | 提高學生對多元體育活動的認識             | 全學年  | 中一至中六                     | 老師/學生意見           | 90,000           |                |         | ✓    |      |          |
| 多元智能 | 領袖訓練   | 培養學生領導才能                   | 下學期  | 中一至中五                     | 老師/學生意見           | 20,000           |                | ✓       |      |      |          |
| 多元智能 | 英語話劇   | 通過排練、表演、製作道具、光影聲訓練等,提高學生自信 | 全學年  | 中一至中五<br>(約20人)           | 老師/學生意見           | 170,000          | ✓              |         | ✓    |      |          |

| 範疇   | 活動簡介                       | 目標                      | 舉行日期          | 對象<br>(級別及<br>預計<br>參與人數) | 監察/評估方法 | 預算<br>開支<br>(\$)             | 基要學習經歷         |         |      |      |          |
|------|----------------------------|-------------------------|---------------|---------------------------|---------|------------------------------|----------------|---------|------|------|----------|
|      |                            |                         |               |                           |         |                              | 智能發展<br>(配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 多元智能 | 商業攝影                       | 提升學生對商業攝影的基本知識和拍攝技巧     | 全學年           | 中二至中五<br>(約 20 人)         | 導師/學生意見 | 48,000                       |                |         | ✓    |      | ✓        |
| 多元智能 | 創科活動(無人機、機甲大師、元宇宙媒體作等)     | 提升學生對創科發展的認識            | 全學年           | 中一至中五                     | 導師/學生意見 | 130,000                      |                |         | ✓    |      | ✓        |
| 多元智能 | 趣味課程(中藥、天文等)               | 發掘學生對天文學、中藥學等的興趣及潛能。    | 全學年           | 中一至中五                     | 導師/學生意見 | 60,000                       |                |         |      |      | ✓        |
| OLE  | 福音 Ukulele 體驗課<br>(與宗教組合辦) | 體驗彈奏 Ukulele 的樂趣及認識福音音樂 | 全學年<br>每班 6 節 | 中四及中五                     | 學生表現評分  | 15,000 (導師費)<br>5,000 (購買樂器) |                |         | ✓    |      |          |
| OLE  | 舞蹈體驗課                      | 體驗舞蹈的樂趣                 | 全學年<br>每班 6 節 | 中四及中五                     | 學生表現評分  | 12,000 (導師費)                 |                |         | ✓    |      |          |

| 範疇  | 活動簡介                       | 目標 | 舉行日期 | 對象<br>(級別及<br>預計<br>參與人數) | 監察／評估方法      | 預算<br>開支<br>(\$) | 基要學習經歷         |         |      |      |          |
|-----|----------------------------|----|------|---------------------------|--------------|------------------|----------------|---------|------|------|----------|
|     |                            |    |      |                           |              |                  | 智能發展<br>(配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
|     |                            |    |      |                           | 第 1.2 項預算總開支 | 935,500          |                |         |      |      |          |
| 1.3 | 境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野 |    |      |                           |              |                  |                |         |      |      |          |
|     |                            |    |      |                           | 第 1.3 項預算總開支 | 0                |                |         |      |      |          |
| 1.4 | 其他                         |    |      |                           |              |                  |                |         |      |      |          |
|     |                            |    |      |                           | 第 1.4 項預算總開支 | 0                |                |         |      |      |          |
|     |                            |    |      |                           | 第 1 項預算總開支   | 1,365,065        |                |         |      |      |          |

| 範疇    | 項目                      | 用途              | 預算開支 (\$)   |
|-------|-------------------------|-----------------|-------------|
| 第 2 項 | 購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源 |                 |             |
| 多元學習  | 多元學習用品                  | 供學生練習、活動使用      | \$100,000   |
|       |                         | 第 2 項預算總開支      | \$100,000   |
|       |                         | 第 1 及第 2 項預算總開支 | \$1,465,065 |

預期受惠學生人數

|                         |      |
|-------------------------|------|
| 全校學生人數：                 | 224  |
| 預期受惠學生人數：               | 224  |
| 預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)： | 100% |

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)： 許榮中副校長

## 2022-2023 年度「推廣閱讀津貼」計劃

- 推廣閱讀的主要目標：
1. 培養良好的閱讀習慣
  2. 透過讀書會及多元化活動提升學生對閱讀的興趣
  3. 鼓勵閱讀分享，營造校園的閱讀氛圍

|            | 項目名稱  | 預算開支            |
|------------|---|-----------------|
| 1.         | 購置圖書：                                       |                 |
|            | ● 中文及英文圖書                                   | \$3,000         |
|            | ● 配合讀書會活動之圖書                                | \$3,000         |
|            | ● 購買電子圖書(中文書 50%、英文書 50%)                   | \$5,000         |
| 2.         | 閱讀活動：                                       |                 |
|            | ● 全年舉辦四次閱讀活動，聘請作家或專業說故事人等進行講座（講者津貼：\$2,500） | \$10,000        |
|            | ● 活動場地布置（背幕/宣傳物資/獎品）                        | \$4,000         |
|            | ● 購買電子書閱讀器 20 台                             | \$20,000        |
| 3.         | 其他：   |                 |
|            | 家長日大型書展暨閱讀嘉年華（書券、場地佈置、圖書展架、展板等）             | \$6,000         |
| <b>總計：</b> |   | <b>\$52,000</b> |

## 2022-2023 年度「支援非華語學生學習」校本計劃

### 甲、計劃目的

善用撥款，提升非華語學生學習中文的效能，並致力推動多元化的中文學習活動，協助他們融入校園生活，建立關愛共融文化。

### 乙、服務人數

中一：1 人

中三：1 人

### 丙、計劃內容

|   | 項目         | 目標                          | 措施   | 施行日期 | 評估方法         | 預算開支      |
|---|------------|-----------------------------|--|------|--------------|-----------|
| 1 | 「學習中文支援」計劃 | 為非華語學生提供抽離式學習支援，提高他們學習中文的能力 | 聘請 0.6 位教師，編課程、製作教材及授課，並舉辦融合活動，以個別輔導模式配合學生的學習需要。 | 全學年  | 老師觀察<br>學生問卷 | \$245,000 |
| 2 | 購買教材       | 支援非華語學生的學習                  | 選購合適教材，以切合學生的學習程度                                | 全學年  | 老師意見         | \$5,000   |

合共預算支出：港幣 250,000 元

## 2022-2023年度姊妹學校交流計劃

內地姊妹學校名稱：(1) 廣州執信中學 (締結日期：2015年12月15日)

(2) 廣州市培英中學 (締結日期：2020年9月11日)

| 項目編號 | 交流項目名稱及內容   | 預期目標  | 監察/評估  | 預算支出      |
|------|---|---|--|-----------|
| 1    | <p>粵港學校創科發展交流會</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉辦交流會，讓兩地教師交流培養學生創新思維及解決問題能力的心得</li> <li>● 訓練本校學生作創科分享及製作相關多媒體素材</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 加深姊妹學校的相互認識，建立更緊密關係</li> <li>➤ 讓姊妹學校了解兩地的創科發展氛圍</li> <li>➤ 讓粵港兩地師生更了解如何掌握大灣區創科發展機遇</li> <li>➤ 讓本校學生與內地學生有交流切磋的機會</li> <li>➤ 擴寬學生視野，促進友誼</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 老師觀察</li> <li>➤ 意見交流</li> <li>➤ 工作會議檢討</li> </ul> | \$144,000 |
| 2    | <p>學校教育創新發展小冊子</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 印製簡體版小冊子送贈姊妹學校</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 讓姊妹學校對本校特色有更充份掌握，促進交流互動</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 工作會議檢討</li> </ul>                                 | \$3,000   |

合共預算支出：港幣 147,000 元

## 2022-2023 年度支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼

### 甲、目的

教育局向每所公營學校發放 30 萬元的一筆過津貼，以支援學校在 2021/22 至 2023/2024 學年起推行公民科課程。

### 乙、經費項目(2022/2023 學年)

| 項目<br>編號 | 項目                                  | 摘要  | 預算支出     |
|----------|-------------------------------------|---|----------|
| 1        | 購買相關的學與教資源                          | 1. 雅集出版社網上教學資源<br>2. 齡記出版社網上教學資源<br>3. 購買相關的電子教學資源<br>4. 參考書/刊物 | \$25,000 |
| 2        | 購買輔助學習工具                            | 1. 購買文件夾(學生用) 以方便整理及儲存教材<br>2. 其他(本學年適時購買)                      | \$5,000  |
| 3        | 資助學生及／或教師前往內地，參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動。 | 1. 資助學生及／或教師前往內地，參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動。                          | \$80,000 |
| 4        | 校本學習活動<br>本地考察/學習活動                 | 1. 資助校本學習活動   | \$20,000 |
| 5        | 本地或在內地舉行的聯校<br>/跨課程活動               | 1. 資助本地或在內地舉行的聯校／跨課程活動  | \$20,000 |

合共預算支出：港幣 150,000 元



## 2022-2023 年度維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

| 範疇      | 措施  | 評估方法    | 推行時間             | 負責人   | 所需資源 |
|---------|---|---------|------------------|---|------|
| 1. 學校行政 | 1 「國情教育委員會」策劃及統籌政策；督導各科組落實措施；促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及檢視策略和應變措施防止政治活動入侵校園。                     | 教師會議／觀察 | 2022 年 9 月       | 課程發展核心小組<br>訓育組<br>輔導組<br>宗教及價值教育組<br>家校發展組 | --   |
|         | 2 執行校舍管理，確保學校活動及展示的字句或物件不會涉及危害國家安全：<br>● 訂定租借校舍的機制和程序；<br>● 定期巡視校園範圍；<br>● 購置圖書館藏書會依相關指引，以免購置危害國家安全的讀物。 | 觀察／活動檢討 | 2022 年<br>(全學年)  | 總務組<br>訓育組<br>圖書館主任<br>教務委員會                | --   |
|         | 3 督導學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。       | 觀察／活動檢討 | 2022 年<br>(全學年)  | 教務委員會<br>培育委員會                              | --   |
|         | 4 升旗隊<br>● 加強升旗隊的培訓<br>● 招募新會員  | 觀察／統計數字 | 2022 年度<br>(全學年) | 宗教及價值教育組                                    |      |

| 範疇       | 措施   | 評估方法   | 推行時間                | 負責人       | 所需資源 |
|----------|--|--------|---------------------|-----------|------|
|          | ● 隊員每周輪值升旗   |        |                     |           |      |
| 2. 人事管理  | 1 透過校本的人事管理向學校各級人員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括維護國家安全及國家安全教育相關指引、遵守法律及社會接受的行為準則，並適時及適當地跟進員工的工作表現及操守。<br><br>● 新入職教師清楚陳述相關指引<br>● 鼓勵教職員參加《基本法及香港國安法》測試 | 觀察     | 2022 年度<br>(9 月)    | 校長<br>副校長 | --   |
|          | 2 就以購買服務形式聘用的非教學人員(包括學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等)，已於招標文件／服務合約，列明其工作表現和操守須符合要求，及若有關人員涉及不當行為，服務供應商應作出跟進安排，例如撤換有關人員。                              | 檢視文件   | 2022 年<br>9 月至 10 月 | 校長<br>副校長 | --   |
| 3. 教職員培訓 | 安排教職員參加教育局舉辦的培訓課程／講座或研討會，以提升對國家安全教育的認知。  | 統計參加人數 | 2022 年度<br>(全學年)    | 校長<br>副校長 | --   |

| 範疇         | 措施  | 評估方法                           | 推行時間             | 負責人                            | 所需資源 |
|------------|---|--------------------------------|------------------|--------------------------------|------|
| 4. 學與教     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1 各科須於教學進度表上列明與《憲法》和《基本法》有關的課程內容，並按進度表施教。</li> <li>2 選用經教育局審核的教科書</li> <li>3 科主任定期檢視科本教材，確保符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。</li> <li>4 科主任、副校及校長會審視各科測考卷，確保考材內容合適。</li> <li>5 設觀課制度，定期檢視教師教學活動及施教內容是否符合課程宗旨。</li> <li>6 將有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔，並加入年期規定，存檔3年。</li> <li>7 舉辦課程延展活動，如中華文化周，以加強學生國家安全的觀念，培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民。</li> </ol> | 課程文件檢視<br>會議檢討<br>觀察評量<br>老師意見 | 2022 年度<br>(全學年) | 校長、副校長<br>課程發展核心小組<br>各 KLA 主席 | --   |
| 5. 學生訓輔及支援 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1 加強正向教育，每周舉辦不同主題的講座(如尊重知識產權、認識網絡罪行等)，培養守法守規的良好公民，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施。</li> </ol>  | 活動檢視/觀察                        | 2022 年度<br>(全學年) | 訓育組<br>輔導組                     | --   |

| 範疇    | 措施   | 評估方法             | 推行時間             | 負責人       | 所需資源 |
|-------|--|------------------|------------------|-----------|------|
|       | 2 設雙班主任制及班主任節，提供有效的師生溝通平台，培養學生正向教育。  | 觀察               |                  | 社工<br>班主任 |      |
|       | 3 設訓輔月會：每月級主任都召開會議，跟輔導老師、班主任、社工等商討學生成長問題，防微杜漸，讓學生健康成長。   | 會議檢討/問卷          |                  |           |      |
|       | 4 檢視訓輔機制，加強對違規學生的跟進、關顧及支援，設立「改過遷善計劃」和「校園服務令」，讓觸犯法規的學生及早重回正軌。   | 個案檢視/觀察          |                  |           | --   |
| 6. 合作 | <p>1 舉辦中一家長迎新活動，讓家長知悉學校措施，有利協助及支援學生適應新環境。</p> <p>2 舉辦講座，與家長交流管教方法，促使學生有正向價值觀。</p> <p>3 舉辦家長日，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，以促進學生有效學習及健康成長。</p> <p>4 舉辦家長教師會活動，與家長保持緊密溝通，有效一起管教學生。</p> | 觀察/會議檢討/<br>家長意見 | 2022 年度<br>(全學年) | 家校發展組     | --   |